

Actualización de progreso n. ° 2 (progreso, barreras, próximos pasos)

Primaria Quannah McCall Jueves, 29 de octubre de 2020

Implementación del plan de desempeño escolar: para implementar el plan de desempeño escolar, el personal docente de Quannah McCall ha recopilado información de evaluación adicional para obtener una imagen real de la capacidad del estudiante, de modo que se puedan abordar las necesidades individuales del estudiante y se puedan planificar planes individuales de mejoramiento. desarrollado y compartido con familias. Se han registrado datos de referencia y se han desarrollado instrucciones e intervenciones para abordar las necesidades.

Desarrollo profesional

Progreso	Barreras	Próximos pasos
Desarrollar horarios para crear equipos de planificación instruccional. Pasar de una reunión de nivel de grado a colaborar para la co-planificación. También se utilizan datos de MAP, STAR y Core para establecer agrupaciones de instrucción para RTI o enriquecimiento. El presupuesto de desarrollo profesional incluyó la capacitación de Líder en mí en su propio tiempo: pago por trabajo adicional de \$ 22 y medio CU, hasta 21 horas.	La planificación de horarios en torno a los requisitos de aprendizaje a distancia puede ser un desafío.	Implementar estructuras, observar la instrucción de Nivel 1, proporcionar retroalimentación, correcciones de curso si es necesario.

Compromiso familiar

Progreso	Barreras	Próximos pasos
-----------------	-----------------	-----------------------

Agosto de 2020

Departamento de Mejoramiento Escolar

División de Evaluación, Responsabilidad, Investigación y Mejora Escolar (AARSI)

Actualizaciones de progreso de la escuela primaria CSI

<p>He tenido 2 actividades de participación familiar hasta ahora, casa abierta y reunión de padres de Título 1. Encuesta distribuida para padres de Leader in Me. Buscando la opinión de los padres sobre las necesidades escolares. Se compraron audífonos de traducción para que todas las familias participen cuando regresemos en vivo para que todos puedan participar simultáneamente.</p>	<p>No en vivo / en persona y el uso de la tecnología por parte del tutor / padre puede ser un desafío.</p>	<p>Eventos FACES programados en inglés y español para apoyar a todas las familias.</p>
--	--	--

Plan de estudios, instrucción, evaluación

Progreso	Barreras	Próximos pasos
<p>Usar datos de MAP, STAR y Core para establecer agrupaciones de instrucción para RTI o enriquecimiento.</p>	<p>Fiabilidad de algunos puntajes, en particular para los estudiantes de educación temprana que pueden haber recibido ayuda en el hogar con evaluaciones en línea.</p>	<p>Establecimiento de metas estudiantiles para ayudar a los estudiantes a ser más responsables de su aprendizaje.</p>

Agosto de 2020

Departamento de Mejoramiento Escolar

División de Evaluación, Responsabilidad, Investigación y Mejora Escolar (AARSI)

Actualizaciones de progreso de la escuela primaria CSI

Actualización de progreso n. ° 2 (datos de evaluación)

Datos de la escuela primaria: Evaluación MAP de otoño

Informe el número / porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o inferiores al percentil 40 en la evaluación ELA

	K	1st	2nd	3rd	4th	5th	En general
número	8	25	39	37	28	34	171
por ciento	17%	54%	74%	71%	57%	74%	58%

Report number/percent of students scoring at or below the 40th percentile on the **Math** Assessment

	K	1st	2nd	3rd	4th	5th	En general
número	8	17	42	43	36	36	182
por ciento	18%	37%	81%	83%	73%	78%	63%

Actualización de progreso n. ° 2 (objetivos y parámetros de referencia de invierno)

1. Con base en estos datos, enumere los ajustes (si los hay) que hará a su plan de acción.

2. Establezca objetivos para el índice de referencia de invierno según estos datos iniciales:

- Disminuir el porcentaje de estudiantes de K-5 con calificaciones en o por debajo del percentil 40 del 58% al 43% para febrero de 2021, según lo medido por la Evaluación de crecimiento MAP ELA.
- Disminuir el porcentaje de estudiantes de K-5 con calificaciones en o por debajo del percentil 40 del 63% al 48% para febrero de 2021 según lo medido por la Evaluación de crecimiento matemático MAP.
- El 100% de los estudiantes de K-5 alcanzarán y superarán el objetivo de crecimiento establecido para febrero de 2021 según lo medido por la Evaluación de crecimiento MAP ELA.

Agosto de 2020

Departamento de Mejoramiento Escolar

División de Evaluación, Responsabilidad, Investigación y Mejora Escolar (AARSI)

Actualizaciones de progreso de la escuela primaria CSI

- **El 100% de los estudiantes de K-5 alcanzarán y superarán el objetivo de crecimiento establecido para febrero de 2021 según lo medido por la Evaluación de crecimiento matemático MAP.**

Agosto de 2020

Departamento de Mejoramiento Escolar

División de Evaluación, Responsabilidad, Investigación y Mejora Escolar (AARSI)